



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 8 «Ручеек» г. Кукмор»

Приказ № 49 от 26.03.2024
3.3. Гайнетдинова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №8 «Ручеек»
г. Кукмор» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Ручеек» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ)
Руководитель	Гайнетдинова Зульфия Зуфаровна
Адрес организации	422110, РТ, г. Кукмор, ул. Ворошилова, д.19
Телефон, факс	8(84364) 2-61-50
Адрес электронной почты	Ruchejok.Kuk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1982 году, кирпичное, двухэтажное, находится в хорошем состоянии. В 2018 году был проведен капитальный ремонт. Общая площадь - 1628,8 кв. м.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Республики Татарстан от 09.02.2016 г. № 7787
Режим работы	Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30. Выходные дни – суббота и воскресенье
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 1 до 7 лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом
Цели деятельности МБДОУ	- формирование общей культуры детей раннего и дошкольного возраста; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей раннего и дошкольного возраста; - формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста; - сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста; - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
Основные виды деятельности	- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - предоставление дополнительного образования; - присмотр и уход за детьми
Образовательная программа	- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие;

охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)	- речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие
---	--

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад № 8 «Ручеек» г. Кукмор» укомплектован полностью.

В МБДОУ функционирует 6 общеразвивающих групп:

- первая группа раннего возраста;
- вторая группа раннего возраста;
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Общая численность контингента воспитанников на конец 2023 года – 152 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2023 года, с согласия родителей (законных представителей), МБДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОСДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;

- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	81%	5	19%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	22	85%	4	15%	0	0
пространственные представления	19	73%	7	27%	0	0
мыслительная деятельность	89%	23	3	11%	0	0

В течении 2023 года наши педагоги систематически транслировали свой личный методический опыт через различные формы профессиональной деятельности (на личном сайте, блоге, семинарах, вебинарах, форумах и т.д.), выступали на педсоветах, конференциях, регулярно принимали участие в различных мероприятиях.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течении 2022 года стало: участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Достижения педагогического коллектива

Наименование конкурсов/ уровень	ФИО, подтверждающий документ, результат
<i>Муниципальный</i>	
Районные массовые соревнования «Лыжня Татарстана – 2023»	Старший воспитатель Канышева С.М., 2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса по интегрированному обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Спортивные выражи»	Физинструктор Гайнутдинова Э. Р., 2 место
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Физинструктор Гайнутдинова Э.Р., учитель-логопед Яковлева Н.В., призер в номинации «Наставник: секреты здорового образа жизни»
<i>Республиканский</i>	
Республиканский конкурс авторских методических разработок по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году национальных культур и традиции	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Габдрахманова Э.Н., 1 место в номинации «Лучший сценарий фольклорно-обрядового праздника» Воспитатель Галяутдинова Э.Г., 1 место в номинации «Лучший сценарий праздника, проводимого в ДОУ»
Республиканский конкурс «Халкыбыз йолалары – илебез жәүһәрләре»	Воспитатель татарского языка Габдрахманова Э.Н., музыкальный руководитель Кареева Г. Р., диплом
Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	За организационное сопровождение и подготовку обучающихся, диплом педагога:

	- старший воспитатель Канышева С. М.; - воспитатель Афанасьева Е. В.; - воспитатель Самигуллина М. Р.; - воспитатель Бадрутдинова А. А.; - воспитатель Габдрахманова Э. Н.; - воспитатель по обучению детей татарскому языку Габдрахманова Э.Н.; - воспитатель Давлетшина Г. Л.; - музыкальный руководитель Караева Г. Р.; - воспитатель Степанова Е. Н.; - воспитатель Сафина А. Р.; - воспитатель Хафизова Л. А.; - воспитатель Хузина Р.Р.; - воспитатель Шакирова Д. Р.; - учитель-логопед Яковлева Н.В.
Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию	Воспитатель Галютдинова Э.Г., 2 место в номинации «Дидактическая игра, пособие, лэпбук» Воспитатель Степанова Е. Н., лауреат 2 степени в номинации «Конспекты ОД по экологическому воспитанию» Воспитатель Шакирова Д. Р., лауреат 3 степени в номинации «Дидактическая игра, пособие, лэпбук» Воспитатель татарского языка Габдрахманова Э.Н., сертификат участника
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	Воспитатель Сафина А. Р., лауреат 1 место. Воспитатели Галютдинова Э.Г., Степанова Е.Н., 1 место Воспитатель татарского языка Габдрахманова Э.Н., 2 место Воспитатель Шакирова Д. Р., 3 место
Республиканская олимпиада для дошкольников «Мое чудесное лето»	За организационное сопровождение и подготовку обучающихся, диплом педагога, воспитатели Хузина Р.Р., Степанова Е.Н.
<i>Межрегиональный</i>	
Межрегиональный семейный этно-фестиваль «Наследники традиций»	За вклад в воспитание подрастающего поколения в духе взаимопонимания, дружбу между народами и миролюбия и подготовку лауреата семейного межрегионального этно-фестиваля «Наследники традиций» - старший воспитатель Канышева С.М.; - музыкальный руководитель Караева Г.Р.; - воспитатель Самигуллина М.Р.; - воспитатель Афанасьева Е.В.
<i>Всероссийский</i>	
Всероссийский конкурс видеороликов «В гостях у татарской сказки»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Габдрахманова Э.Н., лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего поколения России»	Воспитатель Сафина А. Р., 1 место Воспитатель Давлетшина Г. Л., 2 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Старший воспитатель Канышева С.М., 1 место в номинации «Современная цифровая образовательная среда в детском саду» Воспитатели Самигуллина М.Р., Афанасьева Е.В., 1 место в номинациях «Методическая разработка», «Здоровый я – здоровая страна» Воспитатель Бадрутдинова А.А., 1 место в номинациях «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», «Экскурсия как форма обучения и воспитания дошкольников», «Современная цифровая образовательная среда в детском саду» Воспитатели Степанова Е.Н., Хузина Р.Р., 1 место в номинации «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» Физинструктор Гайнутдинова Э.Р., 1 место в номинация «Лучший конспект занятия». Воспитатели Давлетшина Г.Л., Хафизова Л.А., 1 место в номинация «Готовы к полету» Воспитатели Сафина А.Р., Шакирова Д.Р., 1 место в номинации «Методическая разработка» Учитель-логопед Яковлева Н.В., 1 место в номинации «Лучший конспект организованной образовательной деятельности»
Всероссийский конкурс «Таланты и Атланты»	Воспитатель Галяутдинова Э.Г., 2 место
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»	Воспитатель Хузина Р.Р., диплом 1 степени
<i>Международный</i>	
Эко-Школы	Сертификат за выдающийся вклад в развитии образования в области устойчивого развития и экологических показателей школ

Достижения воспитанников

Наименование конкурсов/ уровень	ФИО, подтверждающий документ, результат
<i>Муниципальный</i>	
Муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары – Кукморские звездочки» «Созвездие-йолдызлык-2023»	группа «Жемчужинки», (руководитель Караева Г.Р.)
Муниципальный конкурс «Татар кызчыгы - 2023»	Закирова Лейля, победитель номинации «Иң акыллы кыз» (руководители Габдрахманова Э.Н., Караева Г.Р.)
Муниципальный конкурс «Татар малае -	Шамсутдинов Радель, участник

2023»	(руководители Габдрахманова Э.Н., Караева Г.Р.)
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Набиева С., призер в номинации «Спортивный репортаж», (руководитель Афанасьева Е.В.) Орехова В., призер в номинации «Творим добро», (руководитель Бадрутдинова А.А.).
Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля	а) в номинации «Песня»: - ансамбль «Капелька», лауреат (руководитель Караева Г. Р.); б) в номинации «Художественное слово»: - Галиева Айлин, лауреат; - Насибуллина Амелия, лауреат (руководитель Самигуллина М. Р.); - Грачева Инга, лауреат (руководители Степанова Е.Н., Хузина Р.Р.); - Орехова Виктория, лауреат (руководитель Бадрутдинова А.А.)
Районный конкурс детского рисунка «Я – за мир на дорогах!»	- Габидуллина Амина, 1 место; - Ахметзянова Диля, 2 место; - Мингазов Данияр, 3 место
<i>Республиканский</i>	
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	- Хурамшин Эмиль, диплом 2 степени (руководитель Яковлева Н.В.); - Ахметзянова Диля, диплом 1 степени (руководитель Самигуллина М.Р.); - Габидуллина Амина, диплом 1 степени (руководитель Давлетшина Г.Л.); - Ахатов Амирхан, диплом 1 степени (руководитель Хузина Р.Р.); - Андреева Альмира, диплом 1 степени (руководитель Самигуллина М.Р.); - Захаров Данил, диплом 1 степени (руководитель Фаляхова А.Ф.); - Каримова Марьям, диплом 1 степени (руководитель Сафина А.Р.); - Набиева Саида, диплом 1 степени (руководитель Степанова Е.Н.); - Гайсина Малика, диплом 1 степени (руководитель Галяутдинова Э.Г.); - Кузьмина Анна, диплом 1 степени (руководитель Давлетшина Г.Л.); - Коробова Марина, диплом 1 степени (руководитель Канышева С.М.); - Кузьмина Софья, диплом 1 степени (руководитель Канышева С.М.); - Ахметзянова Алия, диплом 1 степени (руководитель Караева Г.Р.); - Ишмуратова Елизавета, диплом 1 степени (руководитель Гайнутдинова Э.Р.); - Закирова Лейля, диплом 1 степени (руководитель Габдрахманова Э.Н.); - Орехова Виктория, диплом 1 степени

	(руководитель Бадрутдинова А.А.); - Егорова Полина, диплом 1 степени (руководитель Хафизова Л.А.); - Салихова Диляра, диплом 1 степени (руководитель Афанасьева Е.В.); - Шагеев Самир, диплом 1 степени (руководитель Афанасьева Е.В.); - Филиппова Амалия, диплом 1 степени (руководитель Шакирова Д.Р.); - Щербакова Риана, диплом 1 степени (руководитель Шакирова Д.Р.); - Шамсутдинов Радель, диплом 1 степени (руководитель Сафина А.Р.); - Ашрапова Сабина, диплом 2 степени (руководитель Бадрутдинова А.А.)
Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	- Андреева Альмира, диплом 1 степени (руководитель Афанасьева Е.В.); - Ахметзянова Диля, диплом 1 степени (руководитель Хузина Р.Р.); - Байметов Диас, диплом 1 степени (руководитель Степанова Е.Н.); - Габидуллина Амина, диплом 1 степени (руководитель Каньшева С.М.); - Гайсина Малика, диплом 1 степени (руководитель Галяутдинова Э.Г.); - Захаров Данил, диплом 1 степени (руководитель Кареева Г.Р.); - Ишмуратова Елизавета, диплом 1 степени (руководитель Бадрутдинова А.А.); - Мингазов Данияр, диплом 1 степени (руководитель Гайнутдинова Э.Р.); - Набиева Саида, диплом 1 степени (руководитель Хафизова Л.А.); - Салихова Диляра, диплом 1 степени (руководитель Яковлева Н.В.); - Коробова Марина, диплом 1 степени (руководитель Самигуллина М.Р.); - Тимирбаева Малика, диплом 1 степени (руководитель Давлетшина Г.Л.); - Ханафиев Раян, диплом 1 степени (руководитель Сафина А.Р.); - Шамсутдинов Радель, диплом 1 степени (руководитель Габдрахманова Э.Н.); - Щербакова Риана, диплом 1 степени (руководитель Шакирова Д.Р.)
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	Ермолаева София, 3 место (руководитель Фаляхова А.Ф.)
Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето»	Габидуллин Дамир, диплом 3 степени (руководители Хузина Р.Р., Степанова Е.Н.) Калимуллина Ясмينا, диплом 3 степени (руководители Хузина Р.Р., Степанова Е.Н.)

Открытый республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко мое»	Вокальный ансамбль «Капельки», диплом 3 степени (руководитель Караева Г.Р.) Грачева Инга, диплом 3 степени (руководитель Караева Г.Р.)
<i>Региональный</i>	
Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших»	Хузин Райян (руководитель Сафина А.Р.)
Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шәвәли дуслары»	Гатауллин Ильгиз, диплом 1 степени в номинации «Лучший исполнитель среди детей 6-7 лет» Хурамшин Эмиль, диплом 1 степени в номинации «Лучший исполнитель среди детей 6-7 лет» Хузин Райян, диплом 2 степени в номинации «Лучший исполнитель среди детей 5-6 лет»
<i>Межрегиональный</i>	
Межрегиональный семейный этно-фестиваль «Наследники традиций»	Семья Кузьминых, лауреат (руководители Канышева С.М., Самигуллина М.Р., Афанасьева Е.В.)
Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Күңгеләм сәйләннәр»	Шагеев Самир, диплом 3 степени (руководитель Бадрутдинова А.А.)
Межрегиональный онлайн-фестиваль «Әллүки», посвященный 137-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая	Участие детей подготовительной к школе группы (руководитель Габдрахманова Э.Н.)
Межрегиональный творческий конкурс семейных экологических традиций «Загляните в семейный альбом»	Борисова Анита, дипломант (руководитель Сафина А.Р.)
Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний»	Ахатов Амирхан, лауреат 3 степени в номинации «Изобразительное искусство» (руководители Степанова Е.Н., Бадрутдинова А.А.)
Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Егорова Полина, диплом участника (руководитель Караева Г.Р.)
<i>Международный</i>	
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени - Кузьмина Анна, (руководитель Канышева С.М.); - Кузьмина Софья, (руководитель Канышева С.М.)
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Байметова Лилия, диплом 1 степени Ахатов Амирхан, диплом 1 степени Гатина Амиля, диплом 1 степени (руководитель Габдрахманова Э.Н.)

Достижения ДОУ

Наименование конкурсов/ уровень	Документ, результат
Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий и зданий среди городских ДОУ	3 место
Районная выставка – ярмарка «Юннат-2023», посвященная Дню воспитателя и учителя, Дню пожилых	2 место

людей	
Муниципальный этап республиканской акции «ЭКОВЕСНА 2023»	3 место
Участие в народном гулянии «Масленица»	Грамота Управления образования исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ в номинации «Творческий подход и оригинальность»

В течение года в детском саду велась большая работа по экологическому воспитанию. Наши педагоги и воспитанники приняли участие в различных конкурсах на экологическую тему и занимали призовые места:

В ДОУ реализуется долгосрочный проект по экологическому воспитанию детей «Мир в наших руках», целью которого является формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру. В рамках реализации проекта нашими педагогами были изготовлены игры по экологическому воспитанию такие, как:

- дидактическая игра «Экологический сундучок»;
- дидактическая игра «Экологический солнцекруг»;
- интерактивная игра-викторина «Природа твой друг»;
- дидактическая игра «Экологический зонтик»;
- дидактическая игра «Когда Земля грустит и радуется»;
- дидактическая игра «Паровозик «Экознайка»;
- музыкально-дидактическая игра «Эксперименты со звуком»;
- дидактическая игра «Цепочка питания»;
- дидактическая игра-пикторина «Хочу все знать»;
- интерактивный экотренажер «Я познаю мир»;
- экологическая игра «Сортируем мусор»;
- интерактивная экологическая игра «Когда Земля грустит и радуется»;
- дидактическая игра из бросового материала «Волшебные колпачки».

В рамках марафона добра провели акцию «Поможем птицам», конкурс кормушек.

Наши воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в онлайн - трансляции «Путешествие в мир Тукая», посвященный 137-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая.

В течение года были проведены такие праздники, как «Сәмбелә», «Сабантуй», «День народного единства», праздник, посвященный международному дню родного языка с приглашением представителей районной детской библиотеки и общественных организаций.

Воспитательная работа

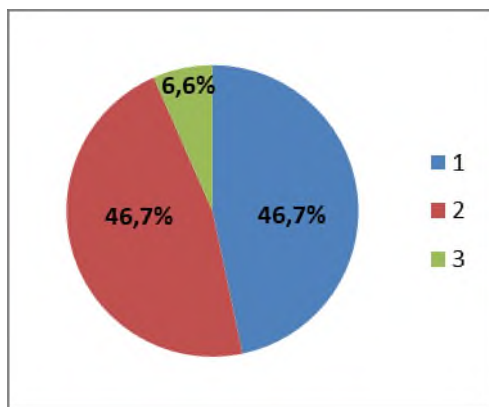
С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование воспитанников.

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по дополнительной программе для воспитанников по английскому языку «Английский шаг за шагом». Разработана рабочая программа, ведется анализ ее эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах

анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем. Одним из направлений деятельности МБДОУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия, индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, праздники.



IV.

Оценка кадрового обеспечения

На данный момент МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 15 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень

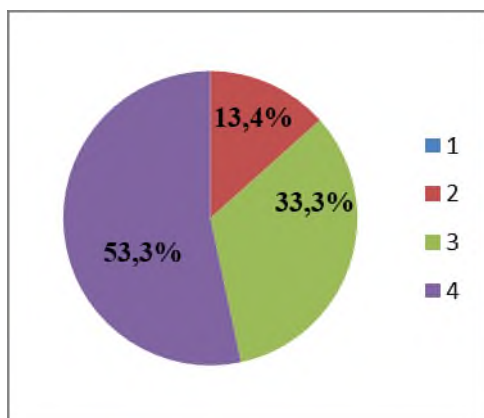
Все 100% педагогов имеют высшее образование.

Педагогический стаж работы

- 1 – 0-5 лет – 0 чел. – 0
- 2 – 6-10 лет – 2 чел. – 13,4%
- 3 – 11-15 лет – 3 чел. – 33,3%
- 4 – свыше 15 лет – 8 чел. – 53,3%

Квалификационная категория

- 1 – высшая – 7 чел. – 46,7%



- 2 – первая – 7 чел. – 46,7%

- 3 – не имеет – 1 чел. – 6,6%

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Ручеек» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее ОП ДОО), разработанной на основе федеральной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Педагоги МБДОУ используют дополнительные парциальные программы, методики и технологии:

- Шаехова Р.К. Сёеныч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования;
- Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика;
- Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е, Попов В.Н. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций;
- Карцева Л.В. Семейведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования;
- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ОП ДОО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет / кабинет татарского языка - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный / физкультурный зал - 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа,

охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДОО.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

Выводы по итогам самообследования МБДОУ.

- Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.